


Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»


Специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок
(по отраслям)

Брянск, 2023

БК 74.57
Р 13

Согласована:
Зав. библиотекой
 Илютенко С.Н.
« 18 » 05 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована:
ЦМК профессиональных модулей
Протокол № 9
« 18 » 05 2023 г.
Председатель ЦМК
 Демченко Н.И.

Утверждаю:
Заместитель директора по
учебной работе центра СПО
 Панаскина Л.А.
« 18 » 05 2023 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Г.В. Лагутенкова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2023. -19 с.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БК 74.57

© Лагутенкова Г.В., 2023
© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07.	У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от	З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

<p>ОК 09.</p>	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
В том числе во взаимодействии с преподавателем:	68
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и	2	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. 3 1 3 2 3 9

	техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
Тема 1.2. Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. З 1 З 2 З 5 З 10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Тематика практических занятий	2	У 1 У 2 У 3 У 8
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. З 1 З 2 З 4 З 5 З 6 З 10
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны.		

	<p>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>	2	
	<p>Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения</p>		<p>У 1 У 2 У 3 У 4 У 6 У 8</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.</p>
	<p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии</p>		<p>З 1 З 2 З 4 З 5 З 6 З 10</p>
	<p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Опасности военного характера", "Современные средства пожаротушения". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.</p>		
	<p>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>		
	<p>Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете</p>		

	и его видах.		
	Тематика практических занятий	4	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Раздел 2 «Основы военной службы» (для юношей)		52	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01- ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина РФ.		3 3 3 7 3 8 3 9
	2. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	3. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский		

	<p>учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>		
	<p>4. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>		
	Тематика практических занятий	40	
	Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.	2	
	Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	У 5 У 6 У 7 У 8
	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	
	Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение	2	

	обязанностей дневального.		
	Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.	2	
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении	4	
	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй.	4	
	Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.	4	
	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М.	4	
	Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Изучение основ тактической подготовки.	2	
	Отработка алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи.	2	
	Приемы остановки кровотечений	2	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК 01- ОК 04. ОК 06.

		OK 07. OK 09. У 1-10 З 1-10
Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевоинской защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTA Wing B730MDi3-3225 монитор ViewSonic – 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-M26 от 01.12.2009), Монтаж холодильно-компрессорных машин(договор 32 от 05.07.2011), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey, мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D).

Стрелковый тир

Огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности», учебно-методические пособия: «Практикум по Безопасности жизнедеятельности», «Методические указания по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельности», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины Безопасность жизнедеятельности», комплекты наглядного материала: презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники (ОИ):

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11542-8. — URL: <https://book.ru/book/949304> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный.

3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (дата обращения: 16.04.2023). — Текст : электронный 3.

4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. С. Н. Ильютенко.- Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.

3.2.2. Дополнительные источники (ДИ):

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с.

— ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. — Дата обращения: 16.02.2023. — Заглавие с экрана

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>. — Дата обращения: 16.02.2023. — Заглавие с экрана

5. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm>. — Дата обращения: 16.02.2023. — Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>- 3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>исполнении обязанностей военной службы; 3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Умения: У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4 - применять первичные средства пожаротушения; У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим У9- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний У10- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Критерии оценок:

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий.

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>